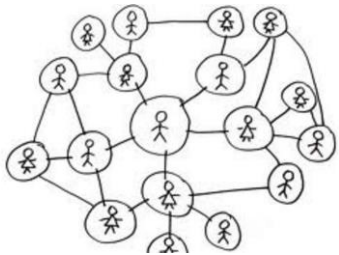


## Årshjul Breivika studentbarnehage 2019-20:


<b>FELLES FOKUSOMRÅDE I STUDENTBARNEHAGENE:</b> «Hundre verdener å oppdage! – Lek, samspill og relasjoner i barnehagen.»		
<b>MÅNED</b>	<b>MERKEDAGER OG ANDRE FELLESAKTIVITETER</b>	<b>TEMAARBEID</b>
<b>AUGUST</b>	- 01. Oppstart nytt barnehageår.	- Bli kjent med nye barn. Trygghet og trivsel. - Oppstartsamtaler med alle nye foresatte.
<b>SEPTEMBER</b>	- Brannvernuke uke 38 - 20. Nasjonal brannøvelse - Vennetreff	<b>PROSJEKTARBEID</b> - <b>Identitet – å bli kjent med seg selv i relasjon med andre.</b> - <b>Utkledningsdag</b>
<b>OKTOBER</b>	- 3. Fagdag - 4. fagdag - Foreldremøte ny i barnehagen - Baseforeldremøter - Vennetreff	
<b>NOVEMBER</b>	- Tidenes forestilling! i regi av førskolebarna - 8. Fagdag - 15. gammelungefest - 21. Mørketidsfest - Vennetreff	
<b>DESEMBER</b>	- 6. Nissefest - 13. Lucia	
<b>JANUAR</b>	- 21. Solfest - Vinteraktiviteter er gjennomløpende innhold januar - april	<b>PROSJEKTARBEID</b>
<b>FEBRUAR</b>	- 6. Samefolkets dag - Mangfoldet i samisk kultur er gjennomløpende innhold hele barnehageåret - 17. fagdag	
<b>MARS</b>	- Vennetreff - LilleUka kulturfestival	



<b>MÅNED</b>	<b>MERKEDAGER OG ANDRE FELLESAKTIVITETER</b>	<b>TEMAARBEID</b>
<b>APRIL</b>	- Påskelabyrinten - Faglig foreldremøte - Vennetreff	<b>PROSJEKTARBEID</b>
<b>MAI</b>	- 17. mai - «Tidenes forestilling!» - 22. Fagdag - Eid al-Fitr - 5 på topp for førskolebarna	
<b>JUNI</b>	- Avslutning Vennetreff - Dugnad/sommerfest - Foreldremøte overgang til stor base - Lekegrupper nye barn småbaser.	
<b>JULI</b>	- Barnehagen er stengt i uke 29 og 30.	

<p><b>Kommunikasjon, språk og tekst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske ulike kommunikasjonsformer</li> <li>- Uttrykke følelser, tanker, meninger og erfaringer</li> <li>- Bruke språk til å skape relasjoner, leke og som redskap til å løse konflikter</li> <li>- Få erfaring med ulike uttrykksformer.</li> </ul>	<p><b>«Hundre verdener å oppdage!»</b>  <b>Lek, samspill og relasjoner i barnehagen</b></p> 	<p><b>Etikk, religion og filosofi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjennskap til ulike kulturelle uttrykk og måter å se verden på</li> <li>- Samtale og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål</li> <li>- Menneskeverd og likeverd</li> <li>- Kunne formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar</li> <li>- Kritisk tenkning og dømmekraft</li> <li>- Forståelse for ulikhet og ulike måter å leve sammen på</li> <li>- Interesse og respekt for hverandre.</li> </ul>
<p><b>Kunst, kultur og kreativitet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunst og kultur som grunnlag for tilhørighet og deltakelse</li> <li>- Anledning til utforskning og fordypning</li> <li>- Skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk</li> <li>- Samhørighet gjennom felles opplevelser</li> <li>- Undring og nysgjerrighet</li> <li>- Oppleve glede og stolthet over egen og andres kulturelle tilhørighet.</li> </ul>	<p><b>MÅL:</b>  <b>«Studentbarnehagene skal gi hvert enkelt barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser i hverdagen.»</b>  <b>Tegn på god praksis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barn blir sett, hørt og forstått</li> <li>- Barn som har venner og erfarer gode relasjoner.</li> <li>- Personale som evner å skape gode relasjoner med barn og mellom barn.</li> <li>- Personale som er gode lekere.</li> <li>- Det fysiske miljøet skal vise at vi har arenaer både ute og inne som er tilrettelagt for lek.</li> </ul>	<p><b>Natur, miljø og teknologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles opplevelser og lek med naturen som arena</li> <li>- Gode opplevelser med friluftsliv året rundt</li> <li>- Kjennskap til bærekraftig utvikling og hvordan vi kan ta vare på naturen.</li> </ul>
<p><b>Antall, rom og form:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå sammenhenger i natur og samfunn</li> <li>- Undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning</li> <li>- Stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.</li> </ul>	<p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevegelsesglede</li> <li>- Lek og sosial samhandling</li> <li>- Motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger</li> <li>- Bli kjent med egne og andres grenser</li> <li>- Bli kjent med egne behov</li> <li>- Utvikle en positiv oppfatning av seg selv og egne følelser</li> <li>- Respektere andres grenser</li> <li>- Samtaler og fellesskapsfølelse.</li> </ul>	<p><b>Nærmiljø og samfunn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medvirkning som grunnlag for deltakelse i et demokratisk samfunn</li> <li>- Kulturelt mangfold</li> <li>- Ulike levevis og familieformer</li> <li>- Få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere gjennom lek og samspill</li> <li>- Menneskerettigheter og barns rettigheter</li> <li>- Kjennskap til nasjonale minoriteter</li> <li>- Like muligheter til deltakelse.</li> </ul>

<p><b>Kommunikasjon, språk og tekst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppleve at språk kan brukes til å uttrykke følelser, ønsker og behov og at man gjennom språk skaper relasjoner.</li> <li>- Oppleve glede gjennom å kommunisere.</li> <li>- Erfare at språk er mer enn ord.</li> <li>- Skape relasjoner som sikrer at alle føler seg sett, hørt og forstått.</li> <li>- Aktiv deltakelse i planlegging, vurdering og dokumentasjon.</li> </ul>	<p><b>BARNES RETT TIL MEDVIRKNING</b></p> 	<p><b>Etikk, religion og filosofi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tid og rom til undring, refleksjon og gode samtaler.</li> <li>- Interesse for hverandre og respekt for at vi ofte har forskjellige ståsted og forskjellige uttrykksformer.</li> <li>- Møte motstand, diskutere og oppleve å bli hørt, men at det ikke alltid er eget syn på saken som seirer</li> <li>- Opplevelse av at tro, spørsmål og undring blir møtt med alvor og respekt av alle</li> <li>- Oppleve vennskap og at mennesker trenger hverandre</li> </ul>
<p><b>Kunst, kultur og kreativitet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uttrykke seg gjennom skapende virksomhet.</li> <li>- Gi tid og rom til å uttrykke seg på egne premisser og gjennom variert materiale.</li> <li>- Være lydhør og oppmerksom i forhold til hverandres uttrykksformer.</li> </ul>	<p><b>MÅL:</b></p> <p><b>Barns medvirkning er verktøy i arbeidet med å lære barn demokratiske holdninger. Barns medvirkning skal være med på å bidra til at barna finner glede i å samarbeide og dele opplevelser med hverandre og i samspill med personalet i barnehagen.</b></p>	<p><b>Natur, miljø og teknologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få tid og rom til å undre seg, eksperimentere og systematisere gjennom aktiv bruk av naturen og miljøet rundt oss.</li> <li>- Naturopplevelser som element i barns livsmestring.</li> <li>- Ta vare på naturen og bidra til en bærekraftig utvikling.</li> <li>- Aktiv bruk av temarom, uteområder, natur samt ulike tekniske/pedagogiske verktøy skaper varierte opplevelser.</li> </ul>
<p><b>Antall, rom og form:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Styrke nysgjerrigheten og lysten til å utforske, samt bruke språket som redskap for logisk tenkning.</li> <li>- Gi muligheter for deltakelse i hverdagsaktiviteter i barnehagen.</li> </ul>	<p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi mestringsopplevelser som medvirker til å skape en positiv selvoppfatning både gjennom planlagte aktiviteter, lek og rutinesituasjoner.</li> <li>- Utvikle forståelse for egen og andres kropp og respekt for at vi er forskjellige og uttrykker oss ulikt.</li> </ul>	<p><b>Nærmiljø og samfunn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvikle tillit til egen deltakelse og påvirkning av fellesskapet.</li> <li>- Se seg selv og andre som aktiv bidragsyter i fellesskapet. Alle setter spor etter seg!</li> <li>- Følge demokratiske prinsipper i hverdagen.</li> <li>- Oppleve at egne valg og handlinger påvirker situasjonen for en selv og andre.</li> </ul>

<p><b>Kommunikasjon, språk og tekst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske og utvikle sin språkforståelse</li> <li>- Mangfold, likheter, ulikheter, identitet</li> <li>- Rim, regler, rytme, litteratur, sang,</li> <li>- Lek med språket</li> <li>- Uttrykke seg på ulike måter</li> <li>- Danne relasjon med andre</li> <li>- Rollelek og samtale</li> <li>- Bruke bibliotek</li> <li>- Lese og lytte inne og ute</li> <li>- Turtaking</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LEK</b></p> 	<p><b>Etikk, religion og filosofi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med egne og andres verdier, normer, holdninger, livsverden og levesett</li> <li>- Spørre, lytte, reflektere</li> <li>- Utvikle kritisk tenkning og dømmekraft</li> <li>- Oppleve ulike måter å forstå seg selv og verden på</li> <li>- Interesse og respekt for andre og verdien av at vi er ulike</li> <li>- Handle bevisst i evt. daglige dilemmaer</li> <li>- Rom for filosofiske og eksistensielle spørsmål</li> </ul>
<p><b>Kunst, kultur og kreativitet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estetiske erfaringer og skapende arbeid, skape egne uttrykk</li> <li>- Utforskning, fordypelse og progresjon</li> <li>- Fantasi, kreativ tenkning og skaperglede</li> <li>- Samhørighet og kreativitet</li> <li>- Danse og dramatisere</li> <li>- Kulturopplevelser som inspirasjon for lek</li> <li>- Undre seg, oppsøke, undersøke, eksperimentere og dokumentere som inspirasjon for å utvikle leken</li> <li>- Gi seg hen i leken og bare være der.</li> <li>- Skape magiske øyeblikk</li> </ul>	<p><b>«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.»</b></p> <p style="text-align: right;">RP. 2017</p>	<p><b>Natur, miljø og teknologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturopplevelser</li> <li>- Nysgjerrighet og tilhørighet til naturen</li> <li>- Utforske og lære og bruke teknologi og forskerutstyr</li> <li>- Naturen som arena for lek, samvær og samspill</li> <li>- Bruke naturmaterialer som rekvisitter</li> <li>- Undring og utforskning</li> <li>- Eksperimentere med natur og teknologi</li> <li>- Bruke årstidene til opplevelser og inspirasjon til lek</li> <li>- Handle sammen med barna i forhold til bærekraftig utvikling</li> </ul>
<p><b>Antall, rom og form:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske og oppleve, forstå sammenhenger og bygge videre på dem gjennom leken</li> <li>- Problemløsning, undring og nysgjerrighet</li> <li>- Stille spørsmål, resonnere, argumentere, få erfaringer og søke løsninger</li> <li>- Bruke lek i daglige aktiviteter til å sortere, kategorisere og oppleve antall, rom og form</li> </ul>	<p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevegelsesglede og hvile</li> <li>- Aktiviteter som fremmer aktivitet, samspill og samvær, motivasjon og mestring</li> <li>- Bli kjent med kroppen sin og egne og andres grenser</li> <li>- Sansse, oppleve, skape med kroppen</li> <li>- Trivsel og glede</li> <li>- Motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse inne og ute</li> <li>- Vurdere og mestre risikofylt lek og utfordringer</li> <li>- Spise, lage og snakke om mat</li> <li>- Bruke de ulike årstidene til aktiviteter ute.</li> </ul>	<p><b>Nærmiljø og samfunn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medvirke i egen og andres hverdagsliv</li> <li>- Utforske, oppleve og erfare</li> <li>- Oppleve tilhørighet og mulighet til å påvirke</li> <li>- Begynnende forståelse for demokratiske prosesser og menneskerettigheter, lytte, forhandle og diskutere</li> <li>- FN – resolusjon</li> <li>- Erfare likestilling, likeverd og like muligheter</li> <li>- Erfare at egne valg og handlinger påvirker en selv og andre</li> <li>- Utforske endringer og overganger</li> <li>- Oppleve nærmiljøet</li> </ul>