

ÅRSHJUL FOR STORSKOGÅSEN STUDENTBARNEHAGE 2019 -2020

FELLES FOKUSOMRÅDE I STUDENTBARNEHAGENE:

Hundre verdener å oppdage! - Lek, samspill og relasjoner i barnehagen.

Mål:

- Studentbarnehagene skal gi hvert enkelt barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser i hverdagen.

MÅNED	MERKEDAGER OG FELLES AKTIVITER	PROSJEKTER OG TEMAARBEID
AUGUST	Oppstart nytt barnehageår Tilvenning – nye barn Høstaktiviteter, turer	Tilvenning - Vennskap <ul style="list-style-type: none">• Bygge relasjoner, skape tilhørighet• Bli kjent med rutiner, barnehagen, nærmiljøet• Venneprosjekter
SEPTEMBER	Foreldremiddag uke 35 Brannvern uke 38 Foreldremøte 12 september	Jobbe med lek – skape et godt lekemiljø for alle barna i inne og uterommet <ul style="list-style-type: none">• Studentbarnehagene skal gi hvert enkelt barn varierte og positive erfaringer gjennom å tilrettelegge for lek.• Felles og avdelingsvis: leke-prosjekter gjennom hele året.
OKTOBER	3.oktober, fagdag (bhg stengt) 4.oktober, fagdag (bhg stengt)	
NOVEMBER	8. november fagdag (bhg stengt) Mørketidsfest i bhg 21.nov Lysmarkering Campus 21.nov	Mørketid i Storskogåsen <i>Temaarbeid med utgangspunkt nordnorsk, samisk og arktisk kultur</i> <ul style="list-style-type: none">• Mørketid• Nordlys• Stjernehimmel og stjernebilder

	Foreldresamtaler	<ul style="list-style-type: none"> • Snø, is, kulde
DESEMBER	Foreldregløgg 19. des Juleaktiviteter Adventsamlinger Nissefest 11. des Luciamarkering 13.des	
JANUAR	Solfest	<ul style="list-style-type: none"> • Markering av soldagen 21. januar, med utkledning, musikk og dans
FEBRUAR	Samisk uke 6. Samefolkets dag 17.februar, fagdag (bhg er stengt)	<ul style="list-style-type: none"> • Samisk kultur Enkle ord og uttrykk på samisk Sanger på samisk Bilder og konkrete av kofter og samisk håndverk Det samiske flagget • Musikk, dans, glede
MARS	Lilleuka 19. og 20. mars Vinteraktivitets uke 11	<p>Utelek, vinteraktiviteter</p> <p>I barnehagen og nærområdet/ skogen, Charlottenlund</p>
APRIL	Påskeforberedelser Påskefrokost for barna i barnehagen 8-13 april er barnehagen påkestengt. Førstehjelp	<p>Tema arbeid i forbindelse med påske</p> <p>Bli kjent med enkel førstehjelp</p>

<p>MAI</p>	<p>1 mai- arbeidernes dag (bhg stengt)</p> <p>17.mai, nasjonaldagen (bhg stengt)</p> <p>Norsk uke</p> <p>21. mai. Kristi himmelfartsdag (bhg stengt)</p> <p>22.mai fagdag (bhg stengt)</p>	<p>Våraktiviteter</p> <p>For eksempel planting av ulike frø, følge opp med vanning og stell.</p> <p>Vår og vårtegn, følge liv og vekst i naturen</p> <p>Gjennom norsk uke settes fokus på grunnlovsdagen 17.mai.</p>
<p>JUNI</p> <p>JULI</p>	<p>1.juni, 2 pinsedag (bhg stengt)</p> <p>Sommerstengt i uke 30 og 31</p> <p>Dugnad uke 24</p>	<p>Sommertema og aktiviteter</p> <p>Turer i nærområdet</p> <p>Tur til fjæra, utforske nytt miljø.</p> <p>Vannlek</p>

Hundre verdener å oppdage! –Lek, samspill og relasjoner i barnehagen.

Barn skaper relasjoner og lærer best gjennom lek og handling. Studentbarnehagene skal derfor ha tilstedeværende, deltakende og kompetente ansatte. Det er viktig at vi er forutsigbare og tydelige i vår kontakt med barna. Vi skal være støttende i barnas utvikling slik at de kan lære seg god lekekompetanse, som kan brukes resten av livet. Vi skal sørge for at det legges til rette for organiserte aktiviteter og for fri lek. Studentbarnehagene skal bruke det kulturelle mangfoldet og det gode språkmiljøet inn i leken. Vi ønsker i tillegg å benytte de erfaringer og den kunnskapen vi fikk gjennom arbeidet med felles fokusområde 2014-2015: «Barns trivsel-voksnes ansvar», der personalets ansvar for å skape trivsel og glede i lek, læring, fellesskap og vennskap i barnehagen sto på dagsorden.

«Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform. I lek kan barna delta med lyst og engasjement. Et lekende barn kan skille lek fra andre aktiviteter og tolke lekesignaler. Barn som leker, viser evne til å slappe av, la seg rive med og ha det morsomt alene eller sammen med andre. Lek er en kilde til humor, og glede, og gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. Konstruktiv, sosial utvikling skjer i relasjoner hvor målet er likeverdighet mellom deltagerne slik tilfellet er i lek.» (Barns trivsel-voksnes ansvar, utdanningsdirektoratet)